

последние годы экс-чемпион мира В. Смыслов. Украинской федерации должно быть стыдно, что чемпионка мира среди людей с ограниченным здоровьем Галина Шляхтич (Киев), не имеет средств на покупку лекарств.

Шахматы — своеобразный вид спорта. В 81 год можно стать чемпионом Швейцарии (В. Корчной), победив значительно более молодых соперников. Ошибочное решение о ветеранах с 50 лет ставит перед ФИДЕ вопрос о его пересмотре и научном обосновании этой проблемы. Без медико-психологической комиссии эту проблему также не решишь.

И. П. Павлов, выдающийся физиолог, говорил, что патологическое позволяет понять, что скрыто в физиологической норме. Патологические проявления встречаются у шахматистов довольно часто, но их не фиксируют, не понимают, потому что они кратковременны и функциональное состояние шахматиста после игры быстро возвращается к норме. Эти псевдопатологические проявления у шахматистов связаны с измененным состоянием сознания вследствие стрессовой нагрузки. Ошибки в игре не шахматного свойства. Решение их за пределами шахматной доски. В них — ключ к пониманию шахматного творчества, мыслей, парадоксов.

Клинико-физиологический подход в шахматном спорте — это, прежде всего, создание медико-психологической комиссии в федерации, которая сможет взаимодействовать с другими организациями, изучающими мозг человека, с представителями 26 научных дисциплин и защищать здоровье шахматистов врачебным контролем.

29.05. 1983 г. в «Комсомольской правде» была заметка о семикласснице, которая своим взглядом могла усыплять одноклассников. С гипнотическими ее экспериментами познакомились медики и признали у девочки недюженный дар гипнотизера. Мы не знаем дальнейшую судьбу девочки. Было бы неплохо журналистам этой газеты ответить на этот вопрос. Тогда удивляет, что В. Мессинг, присутствовавший на матче Таль — Спасский в Тбилиси и «болевший» за Таля, не смог ему реально помочь. В матче победил Б. Спасский, хотя он чувствовал какой-то дискомфорт в своем состоянии. Вечный вопрос — можно ли

влиять психически на противника, без создания медико-психологической комиссии не решить.

Н. П. Бехтерева говорила, что мозг никогда не будет познан. Но открыть новые страницы в этом бесконечном познании мозга человека — задача психофизиологии и клиники человека. Шахматный спорт — оптимальная модель в познании работы мозга.

Американец К. Родригес потерял в автокатастрофе 60% мозга. Никаких нарушений в деятельности мозга у него нет. Такие необычные факты, парадоксы требуют своего изучения, также как и парадоксы шахматного мышления.

Еще одно чудо видели миллионы телезрителей 13 ноября 2016 г. Трехлетний москвич Миша Осипов играл в шахматы с легендарным экс-чемпионом мира А. Е. Карповым и решал шахматные этюды. Шахматное мышление мальчика превосходило психофизиологические нормы для этого возраста. Такой ребенок — сверхвундеркинд! Естественно, его развитие и занятия шахматами должны быть под контролем не только ведущих тренеров страны, но и под наблюдением врачей и психологов, научных работников, чтобы вырос здоровый человек — будущий чемпион мира.

ФОТОПРИЛОЖЕНИЕ



Аутогенная тренировка в классе



Во время сеанса гипноза



Физиологические исследования температуры тела при гипнотическом сеансе

Орешкин

1. Что такое? Что это значит? Как ты понимаешь?

кошка животное
 холодильник - прибор для хранения продуктов
 ракета устройство для преодоления больших расстояний
 велосипед машина
 барометр прибор для определения влажности
 север одна сторона света
 классная дама
 барышня рабыня
 чиновник служащий
 насмешка злой шутка
 неприятность трудная ситуация
 знамя флаг
 родина место, где человек родился и вырос

2. Какая разница между:

скупостью и бережливостью скупость - пустое накопительство, бережливость - накопительство разумное
 птицей и самолетом птица - живое существо, самолет - машина
 солнцем и луной солнце - звезда, луна - спутник планеты Земля
 рекой и озером в реке вода протекает, в озере - стоит

3. В данных словах буквы написаны в беспорядке. Не добавляя и не пропуская букв, напиши слова правильно:

катсан СТАКАН
 угбама бумага

4. Выпиши все слова из колонки тремя группами по три слова в группе таким образом, чтобы в каждой группе было что-либо общее:

плавать	орёл	карась	овца
орел	летать	плавать	бегать
бегать	вереть	шерсть	шерсть
челюя			
овца			
летать			
перья			
карась			
вереть			

5. В каком смысле употребляют эти выражения?

пламенная речь
 тяжёлый человек - человек, трудный в общении
 занята душа - трудный человек
 не все золото, что блестит - не все по форме судить
 о содержании

6. Заполни недостающие буквы в следующих словах:

РОСА КАМЕНЬ ПОРТФЕЛЬ СЕРЯНЮ
ИЛО БАРАН ТАЛТУК ТОРШЕР

7. Заполни пропуски в этих числовых рядах:

27 24 23 20 19 16 15 12 11 8
3 6 7 14 15 20 62 63 126

8. Каков средний рост взрослого человека? 170 см.

Чем объясняется смена дня и ночи? Земля вращается вокруг оси.

Почему нефть плавает на воде? Она легче воды

9. Найди закономерность, которой подчиняются числа в первых двух кругах и укажи недостающее число в третьем круге?



10. Коля и Миша играют в фантики. У каждого было по 27 фантиков.

Они договорились, что в конце каждой игры проигравший будет отдавать выигравшему одну треть того, что он (проигравший) имеет. Коля выиграл первые три игры. Сколько фантиков было у Миши в начале четвертой игры? 8.

11. Даны две фразы. Надо сделать из них вывод:

А. Все металлы - проводники электричества

Медь - металл

Следовательно, медь... медь проводит электричество

Б. Некоторые грибы ядовиты

Все грибы - растения

Следовательно, ядовитые грибы - растения

В. Все белки имеют в своем составе азот

Это вещество не содержит азота

Следовательно, это не белок

12. Напиши противоположные понятия:

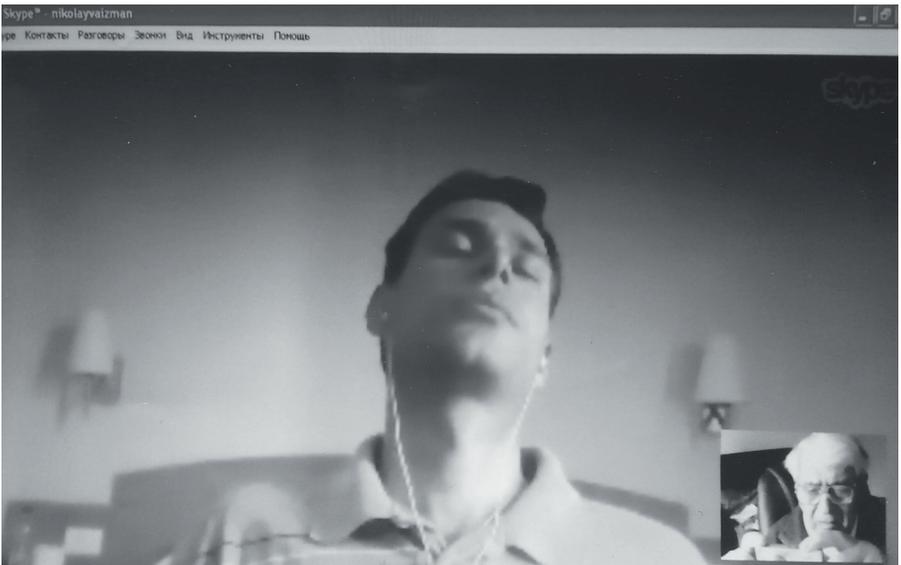
высокий	-	низкий	-	-	-	-	-	-	-
красота	-	уродство	-	-	-	-	-	-	-
внутренний	-	внешний	-	-	-	-	-	-	-
осмысленно	-	бессмысленно	-	-	-	-	-	-	-
помнить	-	забыть	-	-	-	-	-	-	-
осуждать	-	оправдать	-	-	-	-	-	-	-

Рыбная беда,
Осенью мы все
семьей были на
берегу Березки.
На ~~берегу~~ берегу
заметили, как
до берега, рыбок,
какая рыба сплыла
и рыбки окле-
зились на бере-
гу. Они почи-
тали. Мы по-
стро начали
собирать рыбок
в ведра и рас-
ки перебрали
их бредни.
Перешли урочья

Письмо ребенка
до гипнотического сеанса

Рыбная беда.
Осенью мы всей семьей
были по реке в лодке.
Вдруг заметили на бе-
регу березки. Подплыли
к берегу и увидели много
рыбок. Что случилось? Ры-
бка сплыла. И рыбки оказа-
лись на берегу. Они почи-
тали. Мы быстро нача-
ли собирать рыбок в вед-
ра и перенесли их в реку
а так мы спасли сотни
маленьких рыбок. б

Письмо ребенка
после гипнотического сеанса



Психотерапевтический сеанс по скайпу